

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY
FUNGSI : MAIN PERANAN / DRAMA
TAJUK/ TEMA : PERUT SAYA SAKIT

| BI L | PERKARA | CATATAN | |
|---------|---|---|---|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | KD 1.1 | Mengenali dan mengurus emosi sendiri |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | KD 1.1.5 | Mengurus emosi sendiri dengan memilih tindakan yang sesuai |
| 3 | STREAM | S | Memahami proses pesakit mendapat rawatan |
| | | T | kotak pertolongan cemas, stetoskop |
| | | R | Mendengar nasihat dan mengambil giliran |
| | | E | Menyusun peralatan perubatan mengikut fungsi |
| | | A | Melakonkan watak berdasarkan situasi |
| | | M | Urutan proses mendapatkan rawatan |
| 4 | OBJEKTIF PEMBELAJARAN | | Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menyatakan proses mendapatkan rawatan apabila sakit. |
| 5 | BBM | Bahan maujud, , meja, kerusi, katil, , uniform doktor, jururawat, pen, kertas | |
| 6 | NILAI MURNI | Bertolak ansur, bekerjasama, hemah tinggi, keadilan, hormat-menghormati | |
| 7 | <u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran. 2. Kanak-kanak mendengar penerangan guru berkaitan bahan dan peralatan yang akan digunakan untuk merawat pesakit. | | |

3. Kanak-kanak memilih watak yang disukai dan memakai uniform/kostum
 - Iubapa/ penjaga
 - Doktor
 - Jururawat
 - Pesakit
 - Kaunter pendaftaran
 - Kaunter farmasi
4. Kanak-kanak berlakon mengikut watak mereka semasa berada di dalam “klinik”.
5. Kanak-kanak menceritakan semula aktiviti yang telah dijalankan.